ALCALDIA DE SANTIAGO DE CALI
SECRETARIA DE SALUD

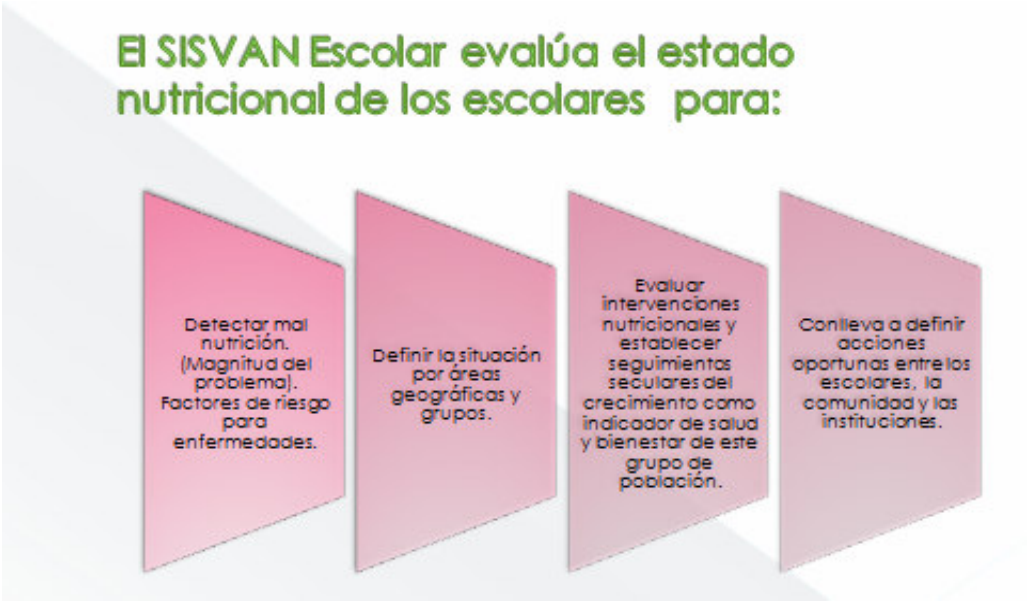
SISTEMA DE VIGILANCIA ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DEL ESCOLAR EN EL MUNICIPIO DE CALI.

Elaborado por: Olga Murillo, Médica epidemióloga SISVAN Cali

Muchos de los principales problemas que afectan la salud de la población son derivados de una inadecuada alimentación. Entre los niños y las niñas, estos pueden ser producidos por una alimentación insuficiente en cantidad y en calidad, lo cual provoca desnutrición que limita el desarrollo de las potencialidades del ser humano y debilita sus defensas ante enfermedades infecciosas, o por exceso en el consumo de algunos alimentos y la falta de ejercicio lo cual genera sobrepeso y obesidad que favorece las enfermedades crónicas como hipertensión arterial, diabetes y padecimientos del corazón. [1,2]

El sistema de vigilancia alimentaria y nutricional del escolar es uno de los cuatro componentes del SISVAN Municipal con el cual se busca generar un sistema de información que permitan ubicar en forma precisa y oportuna a la población con problemas nutricionales y determinar los factores asociados de esta situación con el fin de realizar intervenciones que contribuyan a mejorarla en el ámbito local y familiar. Ver figura 1.

Figura 1.



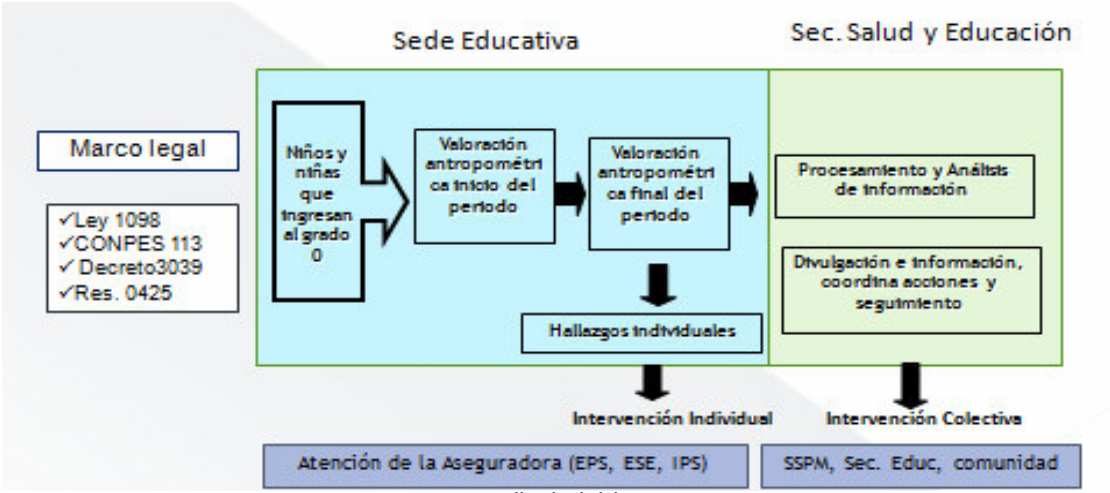
El SISVAN escolar promueve la protección de la salud como un derecho y como un bien social que es necesario preservar y desarrollar. Se apoya en la participación de la comunidad educativa, organismos públicos, sociales y privados y de autoridades locales, quienes se organizan para planear, ejecutar y evaluar las acciones. Se basa en procedimientos sencillos para la detección temprana de problemas de malnutrición por déficit o por exceso y su canalización a unidades de salud para la atención médica.

Se fundamenta en el artículo 44 de la Constitución Política de Colombia que consagra como derechos fundamentales de los niños, la vida, la integridad física, la salud, la seguridad social y la alimentación equilibrada. La ley 1098 de 2.006; Ley de Infancia y Adolescencia en sus artículo 44 y 46 así como en los lineamientos del CONPES 113 de 2007, Decreto 3039 de 2007 y Resolución 425 de 2008.

El sistema de vigilancia alimentaria y nutricional del escolar en proceso de implementación en el municipio ha sido adaptado de la propuesta original de la Organización Panamericana de la Salud y toma como patrones de referencia los de la CDC/NCHS. Se valoran los escolares del grado de transición ya que al ser el primer año escolar obligatorio incluye la mayoría de niños de ese grupo de edad, donde la posibilidad de deserción escolar es menor lo cual mejora la representatividad del SISVAN para el municipio.

El SISVAN contempla la valoracion de variables de antropometría al inicio y final del año lectivo para determinar en cada niño o niño a la progresión de la curva de crecimiento de los indicadores nutricionales peso/edad, talla/edad y peso/talla y de acuerdo a los hallazgos se canaliza al servicio de salud.
A nivel poblacional en la secretaria de salud y eduacion se establecen la prevalencia de malnutrición y se focalizan areas de riesgo a trabajar. Fig. 2.

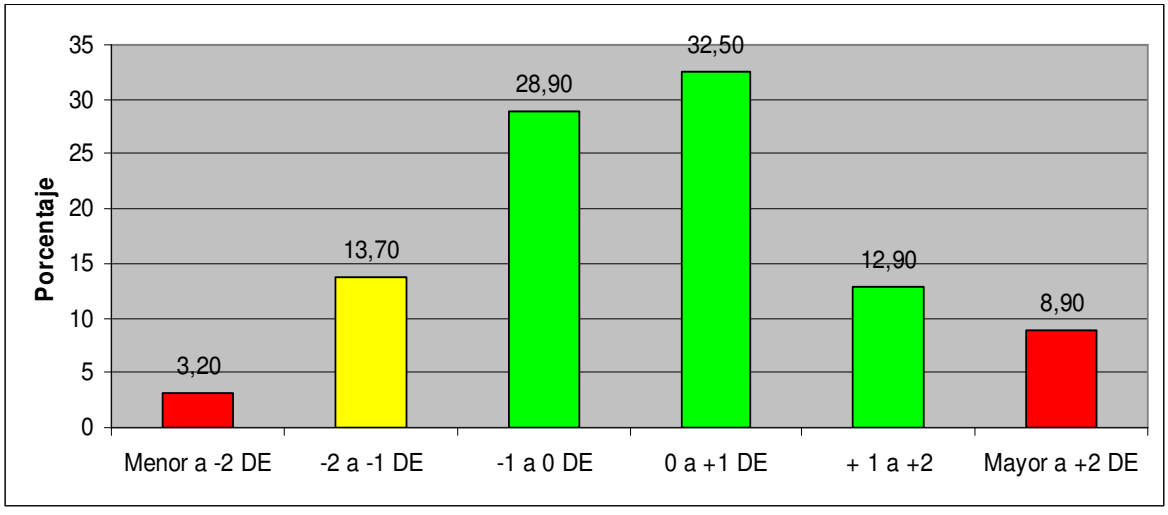
Figura 2. **Protocolo de vigilancia epidemiológica y nutricional para los escolares.**



La línea de base de este sistema de vigilancia se desarrolló durante el periodo lectivo 2006 – 2007 con la encuesta de antropometría para determinar la prevalencia de riesgo nutricional de los niños escolarizados en instituciones del sector oficial de la zona urbana y rural del municipio de Santiago de Cali. La cual recolectó información de 276 sedes educativas, 236 de la zona urbana y 40 de la zona rural para un total de 86.074 escolares evaluados con un promedio de edad de de 8.8 años.

El promedio de score Z de Talla alcanzada para la edad de la población total, fué negativa en – 0, 28. lo cual indica que la talla de la población estudiada es Inferior al promedio de la población de referencia internacional (CDC - OMS). La prevalencia de déficit en talla (menor a - 2 DE) fue de 6.7% en riesgo 21.1% (entre – 1 y - 2 DE) y 3.7% con talla alta para la edad (mayor a + 2 DE). La distribución de las medidas de talla de la población estudiada, en general muestra desviación hacia valores bajos. Figura numero 3.

Figura 3. **Distribución General de Peso/Talla de los escolares de básica primaria de instituciones educativas del sector oficial, Santiago de Cali 2007.**

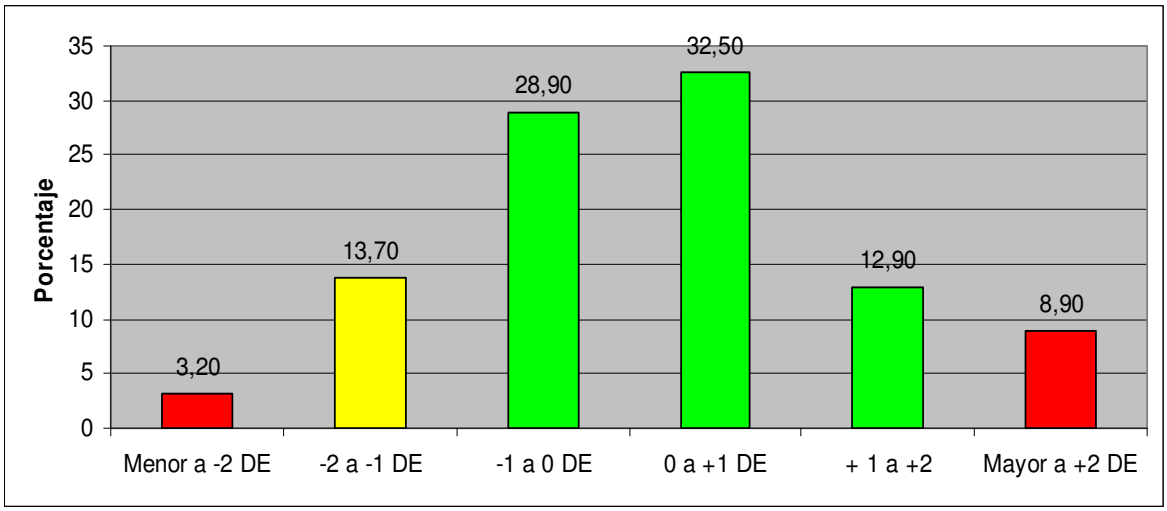


Fuente: Encuesta antropométrica de escolares en instituciones oficiales, Cali. 2006 – 2007

El promedio de Z score de peso para la talla fué positivo ubicado alrededor de cero con + 0,12, en lo denominado déficit de peso para la talla o desnutrición

aguda (menor a - 2 DE) se encontró una prevalencia poblacional 3.2%, en riesgo a desnutrición (entre -2 y – 1 DE) 13.7%, con exceso de peso para la talla (mayor a +2 DE) 8,9%. Es decir que existe una mayor proporción de la población estudiada ubicada por encima del promedio, con una distribución de las medidas de peso para la talla desviada hacia peso elevado en relación a la población de referencia (CDC. OMS). Figura 4.

Figura 4. **Distribución General de Peso/Talla de los escolares de básica primaria de instituciones educativas del sector oficial, Santiago de Cali 2007.**



Fuente: Encuesta antropométrica de escolares en instituciones oficiales, Cali. 2006 – 2007

En general el estudio concluye que en la población de básica primaria de instituciones educativas del sector oficial de Cali, el promedio de Talla es inferior a la referencia. Los grupos de población que estudia en la zona rural y sedes ubicadas en los estratos bajos de la zona urbana, tienen una talla inferior a los niños de sedes de estratos superiores. Aunque existen algunos problemas de déficit de peso para la talla focalizados en algunas zonas de la ciudad, el peso para la talla de la población en general muestra un promedio cercano a la población de referencia y con desviación de las medidas hacia cifras altas, principalmente en la población que estudia en sedes ubicadas en estratos más altos, evidenciando que en esta población existen algunos grupos con riesgo de sobrepeso, situación que debe ser intervenida por los diferentes actores con un sistema de vigilancia nutricional que permita detectar y prevenir problemas de malnutrición y enfermedades asociadas.

Referencias:

1. Direccion general de promoción de la Salud, ciudad de Mexico, "Entre todos a cuidar la salud del escolar". manual para personal de la salud. México, D.F; Dirección General de Promoción de la Salud; 1996.

2. Gracia B, de Plata C, Pradilla A, Leiva J. Estudio sobre factores de riesgo para enfermedades de mayor prevalencia en el departamento del valle del cauca que sirva para el desarrollo de estrategias de prevención. Col.Med. 2003. 34: 46-54

3. Organización panamericana de la salud, protocolo de vigilancia epidemiológica y nutricional para los escolares. Capturado en : www.col.ops-oms.org/Municipios/Cali/04VigilanciaEpidemiologica.htm

4. Secretaria De Salud Pública Municipal de Cali, encuesta antropométrica de escolares en instituciones oficiales Santiago de Cali – 2006 – 2007.