

Reunión Nacional PAI
Amplificación de Desviaciones
Positivas

Junio 1° de 2012

Taller

Desviaciones Positivas

“Pero, una vez más y como sucede en muchas ocasiones cuando se trata de intervenir en sistemas complejos, el *problema* no está en el “*diagnóstico*” sino en la “*solución*”: *no es el qué sino el cómo*. No basta con tener claras las causas y el estado final deseado, es necesario sobretodo hacer foco en los medios, sin descuidar el compromiso y la sostenibilidad a largo plazo de la “*solución*”...

Soluciones desviadas positivamente!

... y ampliarlas – de dentro hacia fuera – al resto de la población

El Poder de la Desviación Positiva



Soluciones ante nuestros
propios ojos

La premisa:

En todas las comunidades hay ciertos individuos cuyas **prácticas/ comportamientos fuera de los común** les permiten encontrar **mejores soluciones** a los problemas que las que encuentran sus vecinos quienes tienen acceso a **los mismos recursos**.

Las cuatro “D”

- Definir
 - Determinar
- Descubrir
 - Diseñar

Definir

Definir

Definir

- Definir el problema, sus causas fundamentales y las prácticas corrientes relacionadas (análisis de situación)
- Definir cómo sería un resultado exitoso (en términos de un resultado de comportamiento o status)



Determinar



- Determinar si hay individuos/entidades en la comunidad que Y A exhiben comportamientos o status deseados (identificación DP)



COBERTURAS DE VACUNACION 2011													
DEPARTAMENTO : ANTIOQUIA													
Municipio	< 1 AÑO % VOP 3ras d.	COLOQUE "X" EN COBERTU RAS >95%	< 1 AÑO % DPT 3ras d.	COLOQUE "X" EN COBERTU RAS >95%	< 1 AÑO % BCG	COLOQUE "X" EN COBERTU RAS >95%	1 AÑO %TV	COLOQUE "X" EN COBERTU RAS >95%	1 AÑO %F.A.	COLOQU E "X" EN COBERTU RAS >95%	% TV 2do Ref. 5 Años	COLOQUE "X" EN COBERTU RAS >95%	COLOQUE "X" SI TIENE INFORMACION ESQUEMA NOMINAL NIÑO A NIÑO
MEDELLIN	82,5		80,9		109,9		97,0		101,8		42,4		
ABEJORRAL	68,2		67,9		58,7		75,0		83,4		37,9		
ABRIAQUI	57,5		50,0		32,5		74,4		89,7		37,8		
ALEJANDRIA	83,0		83,0		58,5		115,7		121,6		44,7		
AMAGA	58,3		58,5		42,1		58,5		65,3		34,5		
AMALFI	77,7		76,9		70,3		78,8		102,3		33,9		
ANDES	72,4		72,0		66,0		68,3		79,5		34,2		
ANGELOPOLIS	64,2		64,2		42,5		64,2		65,7		19,1		
ANGOSTURA	56,3		56,6		52,4		59,6		65,9		41,4		
ANORI	81,9		82,5		63,8		85,1		84,2		24,2		
SANTAFE DE AN	59,1		59,1		62,3		66,8		74,0		37,9		
ANZA	58,5		58,5		41,5		65,8		65,2		32,7		
APARTADO	51,4		51,6		66,1		59,4		68,4		31,0		
ARBOLETES	63,3		65,7		37,8		67,9		74,4		42,4		
ARGELIA	64,7		64,3		66,1		54,9		67,4		27,7		

Descubrir



- Descubrir los comportamientos/prácticas fuera de lo común que permiten a los DPs encontrar/ poner en práctica mejores soluciones para el problema que otros en su comunidad





Diseñar

- Diseñar e implementar la intervención permitiendo a otros en la comunidad acceder y PRACTICAR nuevos comportamientos (dirigiéndose al “hacer” más que a transferir conocimiento)



Trabajo en Mesas

Metodología World Café

La Filosofía del Café.

La metodología busca desarrollar dos tesoros de la condición humana:

“El gusto por conversar sobre las cosas que nos importan” y

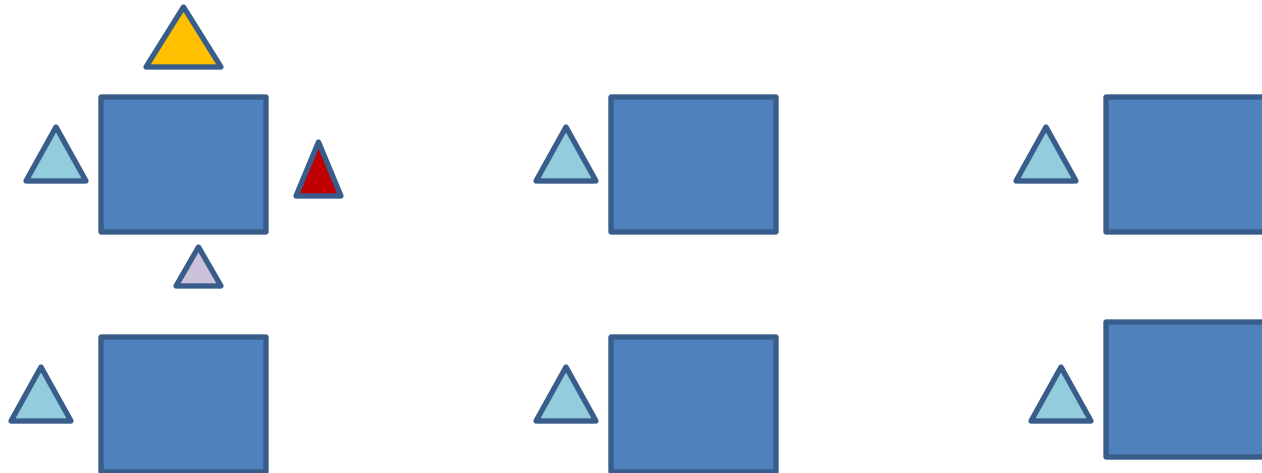
“La capacidad que tiene el grupo de desarrollar una sabiduría superior cuando conversa”.

La contribución más importante al Café que se pide de todos los asistentes es escuchar con una mente abierta a muchas posibilidades, bajar el ego y abandonar las ideas centradas en uno mismo.

Cuando se escucha, el grupo crea una dinámica y una coherencia cuyo poder permite generar oportunidades insospechadas.

Propuesta de organización y dinámica

Coordinador y Secretario
Técnico

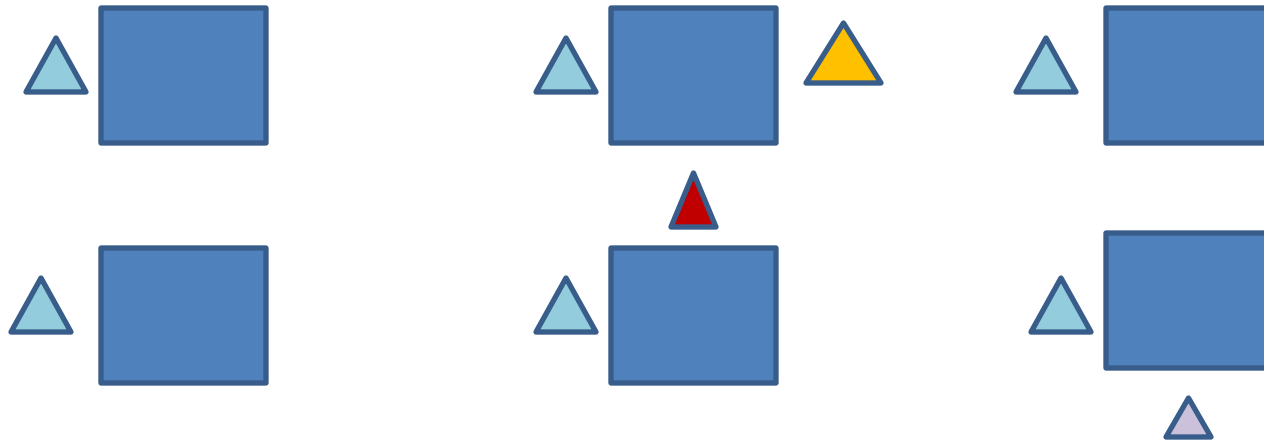


 Anfitrión

   Embajadores

Propuesta de organización y dinámica

Coordinadores



Propuesta de organización y dinámica

- Escoger un anfitrión de la Mesa
- Presentación de los embajadores en cada Mesa
- Entrega de tabla con coberturas del Departamento y por Municipio
- Frente a cada municipio colocar si tiene coberturas útiles y si la información es nominal
- Responder a la Primera Pregunta
- Cambiar de mesa todos los embajadores (cambiando de compañeros en su totalidad)
- El anfitrión invita a que cuenten muy rápidamente lo que se dijo en la mesa anterior y que sea una desviación positiva
- Responder segunda pregunta

Propuesta de organización y dinámica

- Primera pregunta: DESCRIBA CUÁLES SON LAS PRÁCTICAS **FUERA DE LO COMÚN** QUE HACEN QUE UN DEPARTAMENTO O MUNICIPIO LOGRE COBERTURAS DE VACUNACIÓN SUPERIORES AL 95%?
- Segunda pregunta: DESCRIBA CUÁLES SON LAS PRÁCTICAS **FUERA DE LO COMÚN** QUE HACEN QUE UN DEPARTAMENTO O MUNICIPIO CONOZCA EL ESTADO DE VACUNACIÓN NOMINAL DE CADA NIÑO Y NIÑA?

Propuesta de organización y dinámica

- Tercera pregunta: DEFINA UNA ESTRATEGIA PARA LOGRAR COBERTURAS DE VACUNACIÓN SUPERIORES AL 95% EN EL DEPARTAMENTO O MUNICIPIO
- Cuarta pregunta: DEFINA UNA ESTRATEGIA PARA OBTENER INFORMACIÓN OPORTUNA Y CONFIABLE EN EL DEPARTAMENTO O MUNICIPIO DEL ESTADO DE VACUNACIÓN NOMINAL DE CADA NIÑO Y NIÑA?

